

Рассмотрен и принят  
на собрании коллектива МБДОУ  
«Детский сад №91 «Журавушка»  
Протокол № 1  
от « 05 » февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №91 «Журавушка»  
*Г. Р. Идрисова*  
« 05 » февраля 2026 г.



# РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому направлению развития воспитанников  
№91 «Журавушка»*

*за 2025 год*

Г. Набережные Челны, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Показатели деятельности по результатам самообследования
2. Организационно-управленческая деятельность
  - 2.1. Информационная справка
  - 2.2. Оценка системы управления Учреждением.
3. Оценка качества
  - 3.1. Организация образовательной деятельности
  - 3.2. Кадровое обеспечение
  - 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 3.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение
  - 3.5. Медицинское обеспечение
4. Общие выводы

**1. Показатели деятельности по результатам самообследования по  
МБДОУ «Детский сад №91 «Журавушка»**

<b>№ п\п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 ч)	155
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2-3 ч)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников	155
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 ч)	155/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/92%
1.8.1	Высшая	3/25%
1.8.2	Первая	8/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	2/18%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/155
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	2
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по ФК	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3137,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	50,5
2.4	Наличие музыкального зала	82,2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	371,1

## **2. Организационно-управленческая деятельность**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №91 «Журавушка» за 2025 год.

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462»

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- **Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ (С 1 марта 2025 года в России вступил в силу, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов). С 1 марта 2025 года вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 04.12.2024 № 80454), регулирующий объем документарной нагрузки педагогических работников** <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412050007>

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №91 «Журавушка».

Сроки проведения самообследования - с 01.01.2025 г. по 01.01.2026 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

### **2.1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №91 «Журавушка»

*Сокращенное наименование:* МБДОУ «Детский сад №91 «Журавушка»

*Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:* 423803, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, бульвар Бумажников, д. 2 (17А/3), телефон: 8(8552) 462381, 461751

*Информационный сайт:* [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page92734.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92734.htm)

*Электронный адрес:* sadik91@bk.ru

*Тип:* дошкольное образовательное учреждение

*Вид:* детский сад общеразвивающего вида

*Организационно-правовая форма:* муниципальное бюджетное учреждение

*Режим работы:* функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.00 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

*Руководитель организации:* заведующий Идрисова Гульназ Рамилевна

*Учредитель:* муниципальное образование город Набережные Челны

*Полномочия учредителя* возложены на Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан».

МБДОУ «Детский сад №91 «Журавушка» работает на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан №7140 от 04 сентября 2015 года, серия 16 Л 01 №0003056, срок действия – бессрочно.

Учреждение является некоммерческой организацией. В учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, бланки со своим наименованием и другие средства индивидуализации.

Оформлена система локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ и регламентирующих документацию в соответствии с Уставом.

Управление муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №91 «Журавушка» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договором с родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству.
- Приказами заведующего ДОУ.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Программой развития ДОУ на 2023-2026 годы
- Годовым календарным учебным графиком, режимом занятий (ООД), учебным планом.
- Графиком работы специалистов.

МБДОУ «Детский сад №91 «Журавушка» функционирует с 1984 года. Проектное количество мест в ДОУ - 185, количество воспитанников – 155.

Детский сад посещают дети от 1 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется на основании направления в АИС «Электронный детский сад» в соответствии с Положением о приеме детей и комплектовании групп.

В детском саду функционирует 9 групп, из них 1 группа – с обучением на татарском языке,

- ❖ Группа раннего развития (1-2 лет) - 1
- ❖ Первая младшая группа (2-3 года) - 1
- ❖ Вторые младшие групп (3-4 лет) – 2
- ❖ Средние группы (4-5 лет) – 2
- ❖ Старшие группы (5-6 лет) – 1
- ❖ Подготовительные группы (6-7 лет) – 2

МБДОУ «Детский сад №91 «Журавушка» расположено в 17А комплексе г. Набережные Челны в относительно чистом отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте. Детский сад находится в окружении жилых домов. Рядом расположены МБДОУ «Детский сад №88 и СОШ №44.

## 2.2. Оценка системы управления Учреждением.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими локальными актами.



Эффективность управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Таким образом, система управления ДОУ за 2025 год может быть оценена положительно, так как обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

## 3. Оценка качества

### 3.1. Организация образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ осуществлялась на основе Программы развития ДОУ на 2023-2026 уч. г.

Коллектив ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

#### Структура содержания образования дошкольников в 2025 году.

##### *Базисное образование*

✚ Основная образовательная программа в соответствии с Федеральной образовательной программой.

##### *Вариативные и парциальные программы:*

✚ Региональная программа дошкольного образования Р. К. Шаеховой «Радость познания» («Соенеч»)

✚ Программа экологического воспитания «Юный эколог» С. Н. Николаевой

✚ Программа по изодеятельности «Цветные ладошки» И. А. Лыковой

✚ Программа по развитию речи О. С. Ушаковой

✚ Программа «Путешествие в страну математики» М. Н. Султановой

✚ Программа «Математика в детском саду» В. П. Новиковой

✚ Рабочие программы педагогов ДОУ

Данные программы обеспечивают реализацию целей ДОУ – гармоничное развитие личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

##### *Дополнительное образование*

✚ «Скоротчение»

✚ «Веселый карандаш»

✚ «Веселое тесто»

✚ «Музыкальная палитра»

✚ «Логоритмика»

✚ «Грамотей-ка»

✚ «Умная клетоска»

✚ «Математические ступеньки»

##### *Физическое развитие и оздоровление*

✚ Четкое соблюдение режима дня

✚ Физические занятия в зале и на воздухе

✚ Спортивные досуги и развлечения

✚ Коррекционная гимнастика после сна

✚ Физминутки

✚ Спортивные игры на воздухе

✚ Коррекционные упражнения для профилактики плоскостопия

✚ Комплекс оздоровительных мероприятий (гигиенические и водные процедуры, воздушные ванны, активный отдых, дыхательная гимнастика, полоскание рта)

##### *Психологическое обеспечение*

✚ Диагностика психического развития ребенка

✚ Психологическая готовность к школе

✚ Диагностика и коррекция психоэмоционального состояния участников педпроцесса

✚ Психогимнастика

##### *Формы организации образовательного процесса*

- ✚ Комплексные занятия
- ✚ Интегрированные занятия
- ✚ Занятия по интересам
- ✚ Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры
- ✚ Развивающие игры
- ✚ Игры-драматизации
- ✚ Индивидуальные занятия
- ✚ Проектная деятельность
- ✚ Досуги, праздники и развлечения

#### *Планирование*

- ✚ Комплексно-тематическое
- ✚ Календарное
- ✚ Перспективное
- ✚ Сетка занятий на неделю
- ✚ Планирование досугов, праздников, кружковой работы
- ✚ Объем деятельности за год, месяц
- ✚ Циклограммы

#### *Технологии и методики обучения*

- ✚ Технология речевого развития О. С. Ушаковой
- ✚ Развивающие игры В. В. Воскобовича, Б. П. Никитина
- ✚ Методические пособия В. П. Новиковой, М. Н. Султановой
- ✚ Блоки Дьенеша, палочки Кюзенера

При организации работы с детьми используются методические разработки педагогов ДОУ (2024-2025 гг).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения
- итоговые занятия.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дети из неблагополучных семей находятся под наблюдением педагога-психолога. В детском саду организован консультационный пункт для семей, имеющих детей дошкольного возраста.

#### *Усвоение программы.*

Во всех возрастных группах созданы условия для развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с программными требованиями.

#### *Рекомендации:*

1. Усилить работу по познавательному развитию детей, расширению кругозора за счет обогащения знаний о городе, Республике, стране, истории России и т. д. Использовать современные технологии в познавательном, речевом и художественно-эстетическом развитии детей. Усилить работу по сенсорному развитию детей, с знакомством детей с сенсорными эталонами, развитию восприятия. Использовать современные технологии в развитии математических способностей детей.

2. Воспитателям групп продолжать совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности по всем образовательным областям.

Анализируя ситуацию в ДОУ, как участника мониторинга качества дошкольного образования – 2025, можно сделать вывод о высокой компетентности педагогического коллектива в организации РППС, готовности к распространению опыта работы по реализации ФГОС ДО по различным направлениям, обучению педагогов ДОУ моделированию образовательного процесса с учетом Стандарта.

В ДОУ созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество каждому воспитаннику. С целью повышения методической активности педагогов в следующем учебном году необходимо обеспечить публикацию методических разработок педагогов на муниципальном, республиканском уровне.

### 3.2. *Кадровое обеспечение*

МБДОУ «Детский сад №91 «Журавушка» укомплектован кадрами на 85% согласно штатному расписанию.

#### *Численный состав персонала ДОУ*

Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный и технический персонал	Итого
2	12	17	31

Педагогический коллектив насчитывает 12 педагогов:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 10

Узкие специалисты – 1 (музыкальный руководитель), 3 совместителя (музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по ФК).

#### *Образовательный уровень педагогов*

Год	2023	2024	2025
Высшее профессиональное образование	10	11	12
Среднее профессиональное образование	2	1	0

В учреждении сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Согласно плану повышения профессионального мастерства, проводится разносторонняя методическая работа, индивидуальная помощь педагогам при организации воспитательно-образовательного процесса в условиях обновления образования в соответствии с ФГОС ДО. Это групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, подготовка открытых просмотров, мастер-классы, конкурсы. Организована работа наставничества. Педагогический коллектив группы сформирован по принципу «молодой педагог + наставник».

Педагоги ДОУ – профессиональные, компетентные работники, 83% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Основными задачами по подготовке к аттестации в 2025 году были следующие: раскрытие творческого потенциала педагогических работников; стимулирование личностного, профессионального роста; повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта; повышение квалификационного уровня педагогических работников учреждения.

В октябре 2025 года подал заявление и успешно прошли процедуру аттестации педагоги: воспитатели Шакурова Г. Ф.. В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Ежегодно ведется активная работа по аттестации педагогических кадров.

#### *Категорийность педагогических кадров*

Год	2023	2024	Декабрь 2025
Высшая кв. категория	1	1	3
Первая кв. категория	8	10	8
ИТОГО	9	11	11
Без кв. категории	3	1	1

Реализован перспективный план повышения квалификации педагогических работников с учетом введения ФГОС ДО на 100%. Доля педагогических работников. Прошедших в течение 2024-2025 гг. повышение квалификации или профессиональную переподготовку – 100%.

Все педагоги также повышали свое профессиональное мастерство через посещение методических объединений, курсов повышения квалификации, проблемных авторских семинаров, участие в профессиональных конкурсах, обучение в учебных заведениях города, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

В ДОУ разработана технология учета педагогов в межаттестационный период. В методическом кабинете представлены нормативные документы, квалификационные характеристики, план-график повышения квалификации, план работы аттестационной комиссии, предлагается специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства
- систематическая методическая работа различной направленности и форм
- обучение на курсах повышения квалификации
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- большие психологические перегрузки в связи с инновационной деятельностью
- вопросы, связанные с оптимизацией.

Перспективы:

- продолжать работу по созданию условий процедуры аттестации, самообразованию
- педагогам обобщить свой опыт работы, распространять через печатные издания, участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, способствующим повышению квалификационной категории.

С каждым годом количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, увеличивается. Ведется систематическая работа по увеличению количества педагогов с квалификационной категорией. В данный момент всего 1 педагог не имеет квалификационную категорию, так как является студентом.

Аттестация педагогических кадров в ДОУ проводилась в положенные сроки, установленные приказом МО РТ в соответствии с нормативно-правовыми документами.

**Вывод.** качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

#### *Методическая активность ДОУ.*

№п/п	Мероприятие, публикация	Результат
<i>Участие педагогов в конкурсах, публикации, 2025</i>		
1.	Городской конкурс книжек-самоделок по формированию полилингвальной модели образования в ДОУ «В стране сказок»	3 место
2.	Республиканский конкурс «Спасибо за ваш труд»	3 место
<i>Участие воспитанников в конкурсах, 2024</i>		
1.	Муниципальный этап «Юный мастер»	2 место
2.	Республиканский фестиваль-конкурс национального	2 место

	татарского искусства «Бэхет йолдызы»	
3.	Республиканский конкурс «Саяр»	3 место
4.	Межрегиональный конкурс «Минем балам татарча сойлэншэ»	1 место

**Вывод.** Совместная творческая работа педагогов-детей-родители показала, что все участники образовательного процесса детского сада занимают активную жизненную позицию и приучают детей дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Проблема: низкая методическая активность педагогов и участие в профессиональных конкурсах.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию и обучению детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад №91 «Журавушка» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям ее реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп. Библиотечный фонд ДОУ пополняется и обновляется согласно реализуемой в ДОУ программе. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход в Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», функционирует официальный сайт ДОУ по адресу: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page92734.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92734.htm)

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к Образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновления обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

**Вывод.** Учебно-методическое и информационное обеспечение ДООУ в полной мере соответствует требованиям, необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

#### **3.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

Состояние материально-технической базы МБДООУ «Детский сад №91 «Журавушка» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности и охраны труда. Детский сад оснащен необходимым оборудованием и социальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

Организация развивающей среды в ДООУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-развивающая среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, и организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

В МБДООУ «Детский сад №91 «Журавушка» функционируют

- 9 групп
- музыкальный зал
- методический кабинет
- кабинет педагога-психолога
- физкультурный зал
- зона обучения детей БДД
- медицинский кабинет
- кабинет по обучению детей татарскому языку.

Также в образовательной деятельности используется спортивная площадка и групповые участки с набором МАФов, состояние которых обновляется ежегодно.

В детском саду необходимо создать условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории учреждения имеются:

- 9 прогулочных участков – озеленены и оснащены верандами, имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств;
- физкультурная площадка – оснащена необходимым оборудованием для выполнения физических упражнений и основных видов движений, обучения элементам спортивных игр;

На территории детского сада имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники и огород.

В течение 2025 года развивающая среда ДООУ пополнилась костюмами народов Поволжья, дидактическими пособиями по УМК, игрушками и играми по образовательным областям.

*Административно-хозяйственная работа* в ДООУ в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально-технической базы.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к 2025-2026 учебному году. Готовность учреждения – 96%

Администрация ДОУ ежегодно планирует обогащение РППС в соответствии с ФГОС – приобретены полифункциональные игрушки: конструкторы, игровые модули. Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Для повышения эффективности образовательного процесса в ДОУ используются различные технические средства обучения:

- проектный комплект
- компьютеры и ноутбуки
- МФУ, принтеры, брошюратор
- музыкальный центр
- выход в интернет

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций, регулярно проводятся технические смотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносятся в журнал технического осмотра зданий и сооружений.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ заключен договор на техническое обслуживание системы АПС. Проводятся инструктажи по ППБ и ТБ 2 раза в год.

#### *Обеспечение безопасности ДОУ.*

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются следующими нормативными документами:

1. Уставом
2. Коллективным договором
3. Правилами внутреннего трудового распорядка
4. Положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности ДОУ.

С целью недопущения проникновения посторонних лиц в учреждение организован пропускной режим – вахта, установлена система видеонаблюдения. Пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 8.00 до 17.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении пропуска или документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и цели визита.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;
- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- автоматической пожарной сигнализацией.

В учреждении имеются в наличии все средства пожаротушения. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности

Ежегодно составляется план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности учреждения. В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда: инструкция по оказанию первой медицинской помощи, инструкции по профессиям, инструкции по охране жизни и здоровья детей. Разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам: инструкции при проведении занятий, инструкции при проведении прогулок, экскурсий. Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

На информационных стендах и в родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучаются правила дорожного движения, оформляются тематические выставки детских рисунков и пр. Педагоги ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ и БДД. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям. Подготовлен и согласован с ГИБДД г. набережные Челны паспорт дорожной безопасности. Утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

В 2025 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуации, детского травматизма в учреждении не зафиксировано.

### **3.5. Медицинское обеспечение**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Детский сад №91 «Журавушка» обеспечивается штатным медицинским персоналом: старшей медицинской сестрой. В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в чести условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема, процедурный и перевязочный кабинет. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи воспитанникам, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а также для эффективного контроля динамики здоровья, в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей 5-7 лет. Медицинский осмотр проводится врачами-специалистами «Детской городской поликлиники №4». На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья
- оценку физического и нервно-психического развития
- определение группы здоровья
- определение физкультурной группы
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Медицинское наблюдение начинается с момента поступления детей в ДОУ. В 2025 году принято 15 детей 1-2 лет, 8 детей – 2-3 лет, 2 ребенка – 4-5 лет, 3 ребенка – 6-7 лет. Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые в ДОУ, и организация адаптационной группы способствуют тому, что адаптация вновь принятых детей прошла в легкой форме.

**Таким образом,** в ДОУ созданы условия для организации медицинского обслуживания детей. Для оздоровления детей активно используется спортивный зал, бассейн, спортивное оборудование.

## **4. Общие выводы**

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

